

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ
№ 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 С.А. Ракова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022 г. № 364

**Рабочая программа по иностранному языку (английскому)
по обучению на дому
Неметуллаевой Мери Вильдановны
на основе примерной программы
к УМК Английский в фокусе
6- Б класс
(базовый уровень, 51 часа, 1,5 часа в неделю)
Назаровой Светланы Вячеславовны**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 6-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, в объёме 102 часа (3 раза в неделю), разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с авторской программой «Рабочая программа по курсу английского языка в 6-м классе составлена для УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») Е. Ваулиной, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко (Москва, Просвещение, 2012);

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники:

- Английский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 2-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2008.
– 136 с. : ил. [Английский в фокусе]

– методическое пособие для учителя:

- Наговицына О.В. Поурочные разработки по английскому языку, 6 класс. – М.: ВАКО, 2017. – 304 с. – (В помощь школьному учителю).

– **КИМы**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного
- языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

2. аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3. чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4. письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. **Кто есть кто?** Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности; Великобритания. Лондон. Страна, где я живу. Счастливые события – 10 ч.
 2. **Вот и мы!** Досуг и увлечения. Свободное время. Игры. Покупка подарка – 10 ч.
 3. **Поехали!** Основы безопасности на улице. Основы безопасности движения. Способы передвижения. Как добраться до...? – 10 ч.
 4. **День за днём.** Жизнь подростков в Великобритании и России. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день – 11 ч.
 5. **Праздники.** Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник. Заказ цветов – 10 ч.
 6. **На досуге.** Свободное время. Настольные игры. Кукольный театр. День рождения и покупка подарка – 10 ч.
 7. **Вчера, сегодня, завтра.** Жизнь в прошлом. Знаменитые люди. Обращение в стол находок. Игрушки в прошлом – 10 ч.
 8. **Правила и инструкции.** Права и обязанности человека, ребенка. Инструкции – 10 ч.
 9. **Еда и прохладительные напитки.** Еда. Вкус блюд, меню, заказ еды. В ресторане. Давай готовить. Здоровая еда – 10 ч.
 10. **Каникулы.** Планы на каникулы. Открытка с отдыха – 11 ч.
- Всего 102 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть				
				Модульный контроль	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1	Кто есть кто?	День солидарности в борьбе с терроризмом	10	1	1			
2	Вот и мы!	Международный день школьных библиотек	10	1		1		
3	Поехали!	Международная неделя науки и мира	10	1				
4	День за днём.	Международный день прав человека	11	1	1	1		
5	Праздники	День Конституции Российской Федерации	10	1			1	1
6	На досуге	Всемирный день «Beatles»	10	1			1	
7	Вчера, сегодня, завтра	Международный день дарения книг	10	1				1
8	Правила и инструкции	Всемирный день земли	10	1				
9	Еда и прохладительные напитки	Международный день английского языка	10	1		1		
10	Каникулы	Международный день семьи	11	1	1		1	1
	Всего	10	102	10	3	3	3	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Кто есть кто? (10 часов)					
1	Члены семьи. Введение нового лексического материала.	1	01.09.22		
2	Кто ты? Развитие диалогической речи	1			
3	Моя страна. Развитие навыков говорения, письма.	1	05.09.22		
4	Великобритания. Знакомство с культурой и традициями. Развитие навыков чтения.	1			
5	Семьи. Развитие навыков чтения, говорения.	1	08.09.22		
6	Знакомство, приветствия. Развитие навыков говорения	1	12.09.22		
7	Земля. Развитие лексических навыков. Чтение	1	15.09.22		
8	География. Развитие навыков письма.	1			
9	Кто есть кто? Модульный контроль.	1	19.09.22		
10	Кто есть кто? <i>Работа над ошибками.</i>	1			
Модуль 2. Вот и мы! (10 часов)					
11	Время радости. Введение нового лексического материала.	1	22.09.22		
12	У меня дома. Обучение диалогической речи.	1			
13	По соседству. Развитие навыков аудирования, письма.	1	26.09.22		
14	Знаменитые улицы. Развитие навыков говорения.	1	29.09.22		
15	Дачи. Развитие навыков чтения. Аудирование	1	03.10.22		

16	Заявка на обслуживание. Развитие диалогической речи.	1	06.10.22		
17	План-чертёж в масштабе. Развитие навыков говорения	1			
18	Время радости. Повторение	1	10.10.22		
19	Вот и мы! Модульный контроль.	1	13.10.22		
20	Вот и мы! <i>Работа над ошибками.</i>	1			

Модуль 3. Поехали! (10 часов)

21	Безопасность на дорогах. Введение нового лексического материала.	1	17.10.22		
22	В движении. Развитие навыков письма, чтения.	1			
23	С ветерком. Развитие грамматических навыков.	1	20.10.22		
24	Виды транспорта в Лондоне. Развитие навыков говорения	1	24.10.22		
25	Метро. Развитие навыков аудирования, чтения.	1			
26	Как пройти? Развитие навыков диалогической речи.	1	27.10.22		
27	Что означает красный цвет? Развитие навыков монологич. речи	1			
28	Безопасность на дорогах. Повторение	1	07.11.22		
29	Поехали! Модульный контроль.	1	10.11.22		
30	Поехали! <i>Работа над ошибками.</i>	1			

Модуль 4. День за днём. (11 часов)

31	День и ночь – сутки прочь. Введение нового лексического материала.	1	14.11.22		
32	Как насчет...? Развитие диалогических навыков.	1			
33	Мои любимые программы. Развитие грамматических навыков.	1	17.11.22		
34	Мой любимый день. Развитие навыков чтения.	1			

35	Жизнь подростков в Великобритании. Практическая проверка чтения	1	21.11.22		
36	Назначение, отмена встречи. Развитие грамматических навыков.	1	24.11.22		
37	Математика. Вычерчиваем числа. . Практическая проверка аудирования	1	28.11.22		
38	Жизнь подростков в России. Развитие навыков чтения.	1			
39	День за днём. Модульный контроль.	1	01.12.22		
40	Мой любимый день. <i>Работа над ошибками.</i>	1	05.12.22		
41	День за днём. Развитие навыков устной речи	1			
Модуль 5. Праздники (10 часов)					
42	Время праздников. Введение нового лексического материала.	1	08.12.22		
43	Отпразднуем! Развитие навыков говорения. . Практическая проверка говорения	1	12.12.22		
44	Особые дни. Развитие навыков диалогической речи.	1	15.12.22		
45	Шотландские игры. Развитие навыков аудирования. . Практическая проверка письма	1	19.12.22		
46	Белые ночи. Развитие навыков чтения пониманием основного содержания.	1	22.12.22		
47	Как заказать цветы? Модульный контроль	1	26.12.22		
48	Праздники. <i>Работа над ошибками</i>	1			
49	В зазеркалье. Развитие навыков диалогической речи	1	29.12.22		
50	Время праздников. Развитие грамматических навыков.	1			
51	Праздники. Развитие навыков письма.	1	12.01.23		
Модуль 6. На досуге (10 часов)					
52	Свободное время. Введение нового лексического материала.	1			

53	Игра! Развитие диалогических навыков.	1			
54	Скоротаем время! Развитие навыков чтения. Говорение	1	19.01.23		
55	Настольные игры. Обобщение лексического материала.	1			
56	Свободное время. Развитие навыков чтения.	1			
57	Покупка подарка.	1	26.01.23		
58	Кукольный театр. Развитие навыков чтения.	1			
59	Свободное время. Повторение	1			
60	На досуге. Модульный контроль.	1	02.02.23		
61	На досуге. <i>Работа над ошибками.</i>	1			
Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра (10 часов)					
62	В прошлом. Введение новой лексики	1			
63	Дух Хэллоуина. Развитие навыков говорения.	1	09.02.23		
64	Они были первыми. Развитие навыков чтения.	1			
65	Стальной человек. Развитие грамматических навыков. Письмо	1	16.02.23		
66	Слава. Развитие навыков монологической речи	1			
67	В бюро находок. Развитие навыков диалогической речи.	1			
68	Играя в прошлое. Развитие навыков чтения	1			
69	Вчера, сегодня, завтра. Модульный контроль.	1	02.03.23		
70	В прошлом. <i>Работа над ошибками</i>	1			
71	Вчера, сегодня, завтра. Развитие грамматических навыков.	1	09.03.23		
Модуль 8. Правила и инструкции (10 часов)					
72	Таковы правила. Введение новой лексики.	1			
73	А давай? Развитие грамматических навыков	1			

74	Правила и инструкции. Развитие навыков письма.	1	16.03.23		
75	Вершины мира. Развитие диалогических навыков	1			
76	Московский зоопарк. Развитие навыков чтения.	1			
77	Заказ театральных билетов. Развитие навыков аудирования.	1	30.03.23		
78	Правила и инструкции. Развитие навыков чтения.	1			
79	Таковы правила. Повторение.	1			
80	Чисто ли в твоём микрорайоне? Модульный контроль	1	06.04.23		
81	Правила и инструкции. <i>Работа над ошибками</i>	1			
Модуль 9. Еда и прохладительные напитки (10 ч.)					
82	Еда и питье. Введение новой лексики.	1			
83	Что в меню? Развитие навыков диалогической речи	1			
84	Давай готовить! Развитие грамматических навыков.	1	13.04.23		
85	Кафе и закусочные в Великобритании. Развитие навыков чтения	1			
86	Грибы. Развитие навыков поискового чтения.	1			
87	Заказ столика в ресторане. Развитие навыков диалогической речи.	1			
88	Кулинария. . Практическая проверка чтения	1	20.04.23		
89	Еда и питье. Обобщение и систематизация лексического материала.	1			
90	Еда и прохладительные напитки. Модульный контроль	1	27.04.23		
91	Еда и прохладительные напитки. <i>Работа над ошибками.</i>	1			
Модуль 10. Каникулы (11 ч.)					

92	Планы на каникулы. Введение нового лексического материала.	1			
93	Какая погода? Развитие навыков чтения. . Практическая проверка аудирования.	1	04.05.23		
94	Выходные с удовольствием. . Практическая проверка говорения	1	11.05.23		
95	В Эдинбург на каникулы! Развитие грамматических навыков.	1			
96	Сочи. . Практическая проверка письма	1	18.05.23		
97	Бронирование номера в гостинице. Развитие навыков диалогической речи.	1			
98	Пляжи. Развитие навыков чтения, аудирования.	1			
99	Каникулы. Модульный контроль	1	25.05.23		
100	Каникулы. <i>Работа над ошибками</i>	1			
101	Летние удовольствия. Повторение	1			
102	Летний отдых. Итоговый урок	1			

Лист коррекции
рабочей программы учителя английского языка Назаровой С.В.,
Неметуллаевой Мери Вильдановны 6-А класс

№ п\п	Название темы, модуля	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту